



Evaluación Ordinaria 5/6/2017
Prueba Nivel II, Módulo I
Ámbito de Comunicación

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.
- La incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.

CALIFICACIÓN:

1. Lea detenidamente el siguiente texto y conteste a las siguientes preguntas: (1 punto)

La Policía de Dubái tiene un nuevo integrante hecho de acero y sistemas informáticos. Se trata de un *robocop*, un robot humanoide fabricado por la empresa española Pal Robotics, que ha empezado esta semana a patrullar los centros comerciales y puntos turísticos de la capital de los Emiratos Árabes. El modelo REEM, creado en 2011 por la compañía catalana, mide 1,67 metros, pesa 99 kilos y cuenta con una pantalla táctil incrustada en su pecho, a través de la cual los ciudadanos podrán obtener información, denunciar delitos, pagar multas o contactar con diferentes comisarías de la ciudad. Su tecnología de reconocimiento facial tiene una precisión del 80%, pero las cámaras de los ojos del robot enviarán vídeos en *streaming* a las unidades de agentes de carne y hueso.

Ese es el primer paso del plan para que los robots representen el 25% de la fuerza policial de la ciudad hasta 2030. "El robot va a proteger a los ciudadanos de la delincuencia, porque puede transmitir lo que está sucediendo de inmediato a nuestro centro de mando y control", añade Khalid Al Zarooqui, director del Departamento de Servicios Inteligentes de la Policía. Nueve idiomas, como inglés, español, francés y chino, serán añadidos al vocabulario del *robocop*.

Una cosa que el robot no hará es portar armas. "Esa es una línea roja muy grande", comenta en una conversación telefónica Carlos Vivas, director de negocios de Pal Robotics. Vivas explica que, aunque los clientes pueden programar los REEM según sus necesidades, no hay ninguna funcionalidad que permita que el robot haga daño a un ser humano.

Robots más pequeños y de sistemas más simples ya han provocado incidentes a seres humanos. En julio de 2016, un robot de seguridad con forma de huevo *atropelló* a un niño pequeño en un centro comercial de Palo Alto, California.

El jefe del departamento de Servicios Inteligentes señala que las unidades de robots no suponen una amenaza a los puestos de trabajo. "No vamos a despedir a nuestros agentes para reemplazarlos por esa herramienta, pero con cada vez más gente en Dubái, queremos reubicarlos para que trabajen en las áreas adecuadas y se pueden concentrar en mantener la ciudad segura", dice en el comunicado. Para 2020 la Policía pretende tener listo un prototipo de *robocop* totalmente funcional, "que pueda actuar como un policía normal".

www.elpais.es (texto adaptado) 26-05-2017

a) Al texto anterior le falta el titular. Sugiera uno adecuado para esta noticia. (0,25 puntos)

b) Resuma el contenido de la noticia anterior. (0,75 puntos)

2. El texto anterior corresponde a una noticia de prensa en edición digital. ¿Qué características tiene la prensa en formato impreso y en formato digital? Señale al menos cinco características de cada formato. (1 punto)

3. Coloque las siguientes palabras del texto en su columna correspondiente. Hay columnas que deben contener más de una palabra. Se restará 0,1 puntos por cada palabra mal colocada (1 punto)

- prototipo • atropelló • con • diferentes • su • lo • facial • totalmente • o • por •

| DETERMINANTE | SUSTANTIVO | ADJETIVO | PRONOMBRE |
|--------------|------------|----------|-----------|
| | | | |

| VERBO | PREPOSICIÓN | CONJUNCIÓN | ADVERBIO |
|-------|-------------|------------|----------|
| | | | |

4. Analice sintáctica y morfológicamente la siguiente oración que aparece a continuación. Debe identificar todos los SINTAGMAS que encuentre e indicar la FUNCIÓN que realiza cada uno. (1 punto)

Robots más pequeños y de sistemas más simples ya han provocado incidentes a seres humanos.

5. ¿Qué opinión tiene sobre la inclusión de máquinas y robots en distintos ámbitos laborales? Exprese su parecer en al menos 10 líneas. (1 punto)

6. Lea detenidamente el siguiente texto y responda a las preguntas que se plantean a continuación. (1 punto)

El asno y el cochino

Envidiando la suerte del Cochino,
un Asno maldecía su destino.
"Yo, decía, trabajo y como paja;
él come harina, berza y no trabaja:
a mí me dan de palos cada día;
a él le rascan y halagan a porfía".
Así se lamentaba de su suerte;
pero luego que advierte
que a la pocilga alguna gente avanza
en guisa de matanza,
armada de cuchillo y de caldera,
y que con maña fiera
dan al gordo cochino fin sangriento,
dijo entre sí el jumento:
Si en esto para el ocio y los regalos,
al trabajo me atengo y a los palos.

Félix María de Samaniego.

a) ¿Qué tipo de texto es este? ¿Cuál es su moraleja? (0,25 puntos)

b) ¿En qué movimiento literario escribe el autor del texto? ¿En qué siglo? (0,25 puntos)

c) Señale al menos cinco características de la literatura de esa época y/o de su contexto histórico. (0,5 puntos)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

7. Lea detenidamente el siguiente texto e indique si cada afirmación es TRUE o FALSE según el texto. Se restará 0.05 puntos por cada opción incorrecta. (0,5 puntos)

William: Hello!

Susan: Hello! This is Susan Mayer. May I speak to William, please?

William: Oh, Susan! It's me. How are you feeling?

Susan: I'm fine. I'm a bit worried because there was an accident last night near my house. It wasn't serious but some people are in hospital now.

William: Oh, my god!! Are you OK?

Susan: Yes, no problem. I was worried and sad. Nothing happened to me. How are you feeling?

William: I'm not really well. Yesterday I went to play basketball with some friends. After some time playing, I felt very tired and I decided to go home. Then, at home, I had a terrible headache so I went to see the doctor.

Susan: and are you OK now?

William: More or less. I had some medication and I'm feeling fine.

Susan: What were you doing last night at 9 o'clock? I phoned you.

William: Oh, yes. I know. My sister visited me but I couldn't answer the phone.

Susan: I can imagine. Any plans for the weekend?

William: I don't know. I would like to stay at home. Would you like to come here and visit me?

Susan: Great! It's a perfect idea. I haven't got any plan for tomorrow. I can visit you tomorrow. Is that OK?

William: Yes, of course. You can come when you want.

Susan: That's right. I will call you later. Thanks. Bye-Bye.

William: You are welcome, Susan! Bye-Bye.

- a) Susan was worried because she had a terrible headache. _____
- b) Mary phoned William two days ago. _____
- c) Yesterday William went to see the doctor after playing basketball. _____
- d) William invites Susan to visit him. _____
- e) Susan is in hospital because she had an accident last night. _____

8. Siga las instrucciones de cada pregunta para completar este ejercicio. (1,5 puntos)

a) ¿Cuál de estas palabras se pronuncia con el sonido /i:/? Rodee la opción correcta.

- bird

- team

- film

- build

b) Complete con la opción correcta: *How do you usually go to work? I often go _____ foot.*

- on

- by

- in

- at

c) Transforme en interrogativa la siguiente oración: *You can speak three languages.*

d) Rodee con un círculo la expression correcta para completar la siguiente pregunta:
_____ *does it take to arrive to the train station?*

- How much

- How far

- How long

- How many

e) ¿Cuál es la palabra que se pronuncia de forma diferente al resto? Rodee la opción correcta.

- help - first - dirty - earth

f) Complete con la opción correcta: *There _____ many people at the concert _____ Friday.*

- was / ago - were / on - was / in - were / last

g) Transforme en negativa la siguiente oración: *He was cooking dinner at 9.00.*

h) ¿Qué pregunta haría si quiere saber qué personalidad tiene alguien? Rodee la opción correcta.

- How are you? - How are you feeling? - What type of person are you? - How do you do?

i) Transforme en negativa la siguiente oración: *The pilots sent an emergency message to the controllers.*

j) Complete con el pasado del verbo *give*: *My father _____ me a great present for my birthday.*

9. Tadzca las siguientes oraciones: (1 punto)

- a) No deberían conducir muy rápido.
 b) I didn't like the film.
 c) Estuvo trabajando durante dos años en esta empresa.
 d) How are you feeling now? I'm surprised and shocked.

10. Ordene el siguiente diálogo teniendo en cuenta el mapa que se ofrece. Debe poner el número de orden al lado de cada oración. (1 punto)

- ___ **Patrick:** I didn't remember that. Ok, thanks, Helen.
 ___ **Helen:** Really? Where are you?
 ___ **Helen:** Hi, Patrick. Are you on your way?
 ___ **Patrick:** Then I walked along Elm Road and turned right at the library.
 ___ **Helen:** You're welcome. See you soon.
 ___ **Patrick:** Hi, Helen. Yes, I decided to walk to your house, but now I'm lost.
 ___ **Patrick:** I walked along Market Street and at the traffic lights I turned left.
 ___ **Helen:** Yes, that's right.
 ___ **Patrick:** See you now!
 ___ **Helen:** That was your mistake. To get there, you turn left at the library. After that, you take the first right and it's the first house on your right.

